

Resultados
Académicos

PPSEA

Plano de Promoção
do Sucesso Escolar
do Agrupamento

Resultados
Sociais

Práticas
Letivas



Observatório de
Qualidade

Um caminho para a melhoria

Elisabete Cardoso

Novembro / 2023

Resultados Acadêmicos

Percursos Diretos

Ranking

Avaliação Externa

Avaliação Interna

Equidade, Inclusão e Excelência

Resultados Sociais

(...) Assunção de Responsabilidades

Disciplina

Práticas Letivas

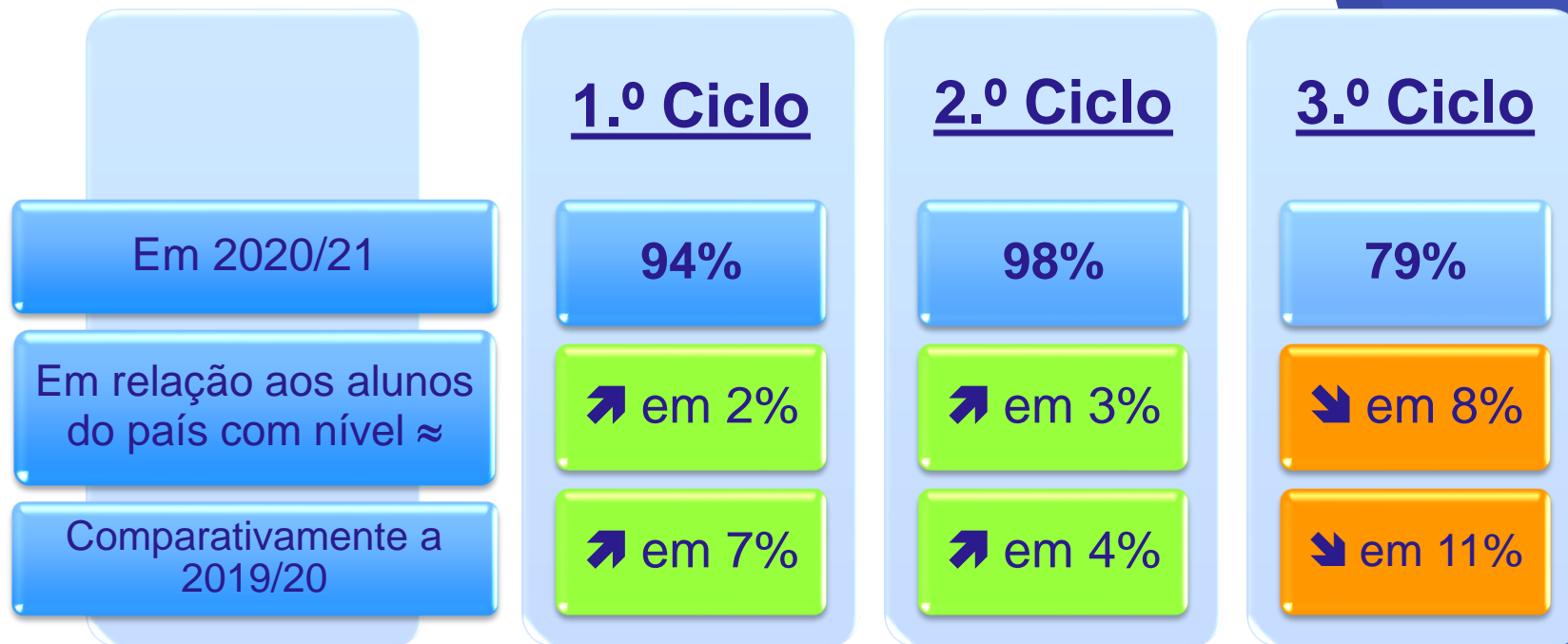
Apoios

Intervisão Pedagógica



**Resultados
Acadêmicos**

**PERCURSOS
DIRETOS**



Em 2020/21

Em relação aos alunos do país
com nível \approx antes do ES

Comparativamente a 2019/20

Ensino
Secundário
(regular)

73%

↗ em 16%

↗ em 9%

Ensino
Secundário
(profissional)

* ---

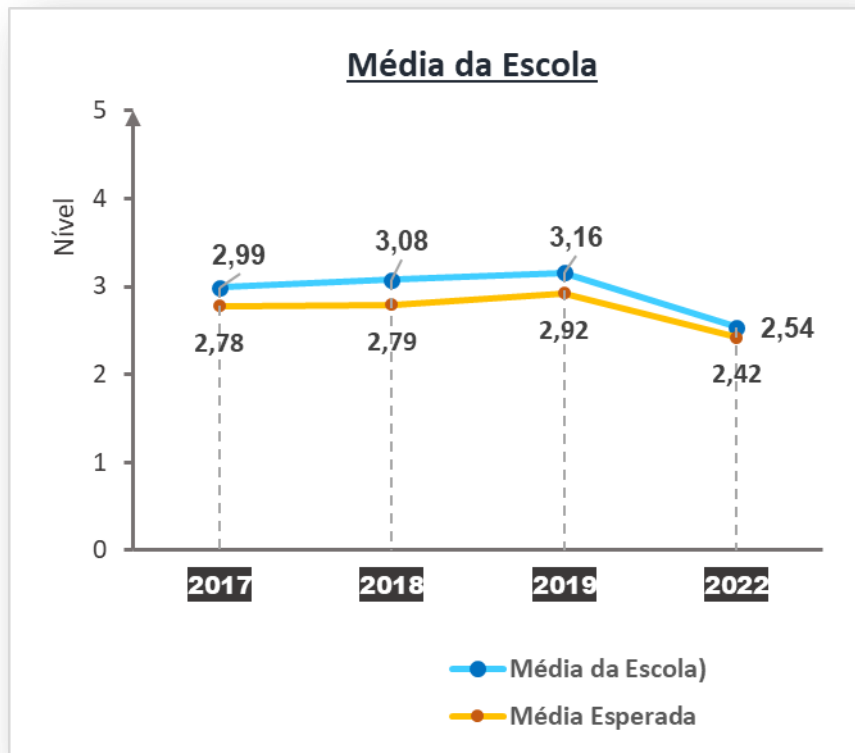
* Menos de 20 alunos
matriculados



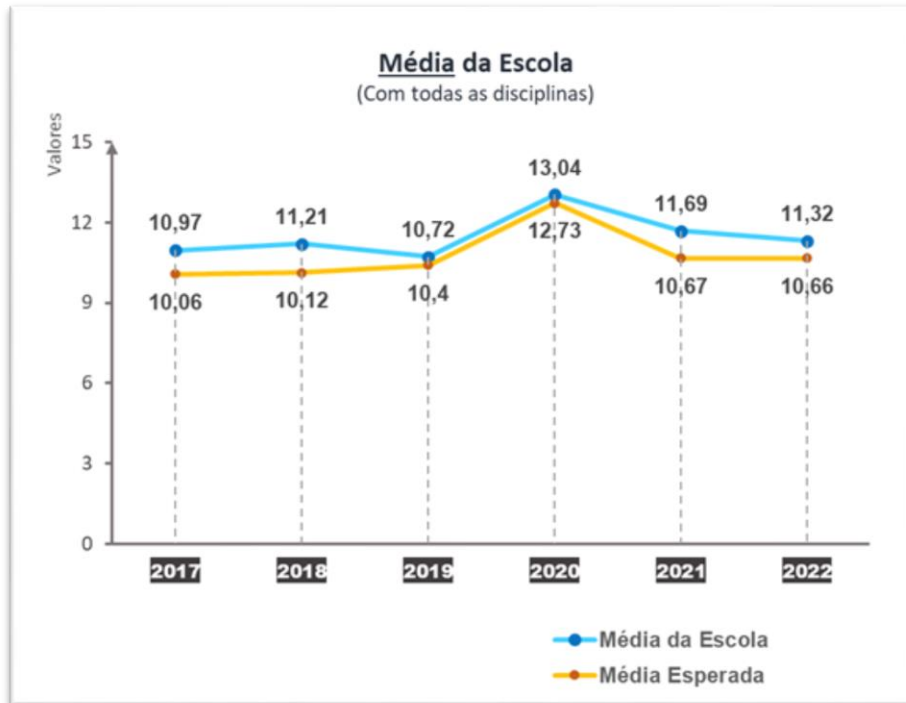
Resultados Acadêmicos

RANKING

Fonte: *Jornal Público*

**Ranking de Superação**Escola▼
291ºem
1049 escolas públicasNo distrito e
no contexto
desfavorável▼
7.º

(há 13 escolas)



Ranking de Superação

Escola



304º

em

635 escolas públicas

No distrito e
no contexto
desfavorável



1.º

(há 3 escolas)



**Resultados
Acadêmicos**

**AVALIAÇÃO
EXTERNA**

Área	Disciplina	Ano	Nº x	Ano Letivo (Último)	Taxa da Escola	Relação com a Taxa do País
Línguas	Português	2º	4	2021/22	41%	↓ 11%
		5º	2	2017/18	58%	↑ 3%
		8º	4	2021/22	70%	↓ 2%
Ciências Sociais e Humanas	Estudo do Meio	2º	4	2021/22	89%	↑ 2%
	HGP	5º	2	2018/19	49%	↓ 11%
	História	8º	2	2021/22	37%	↑ 10%
	Geografia	8º	2	2021/22	47%	↑ 10%
Matemática e Ciências Experimentais	Matemática	2º	4	2021/22	96%	↑ 12%
		5º	4	2021/22	25%	↑ 2%
		8º	2	2017/18	23%	↓ 7%
	CN	5º	3	2020/21	73%	→ 0%
	CN / FQ	8º	1	2016/17	30%	↑ 9%

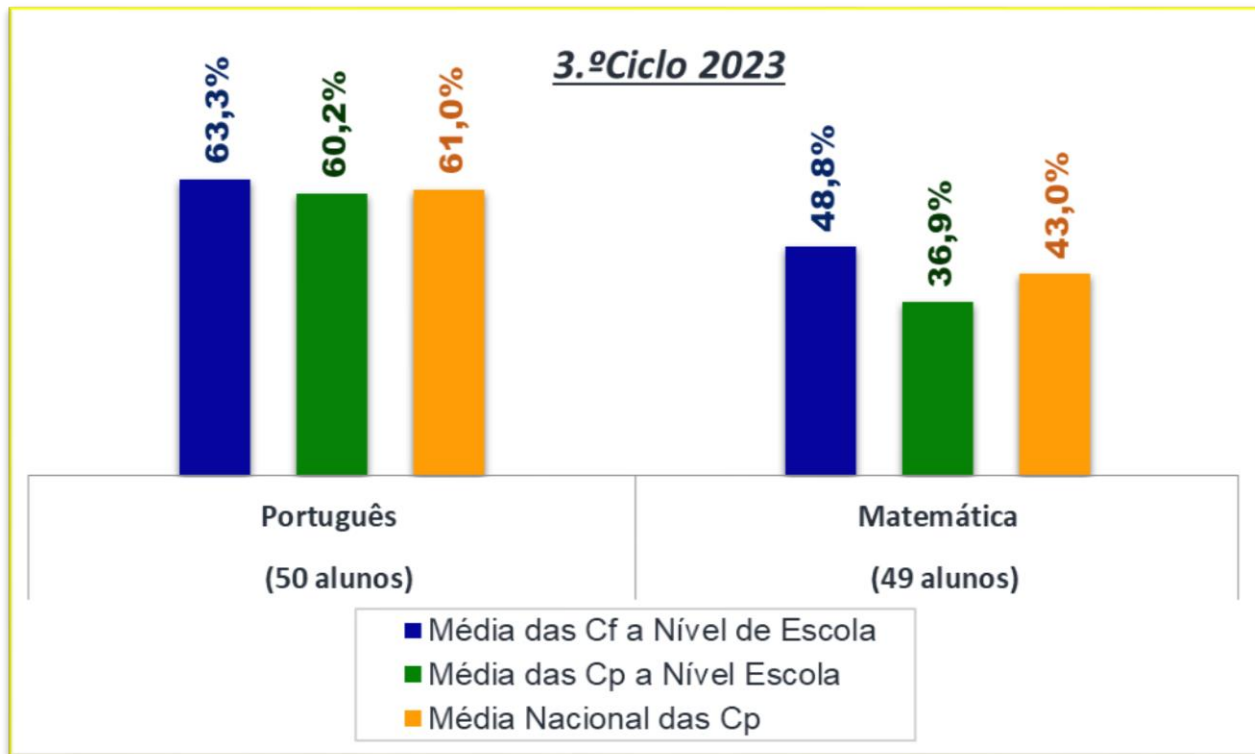
Nº x → Número de vezes que foram aplicadas provas de aferição a esta área/disciplina

Área	Disciplina	Ano	Nº x	Ano Letivo (Último)	Taxa da Escola	Relação com a Taxa do País
Expressões	Ed. Física	2º	4	2021/22	100%	↑ 1%
		5º	1	2018/19	98%	↑ 19%
		8º	2	2021/22	96%	↑ 17%
	Ed. Artística	2º	4	2021/22	100%	↑ 4%
	EVT	5º	2	2021/22	100%	↑ 2%
	Ed. Visual	8º	1	2017/18	89%	↑ 17%
	Ed. Musical	5º	1	2017/18	42%	↓ 35%

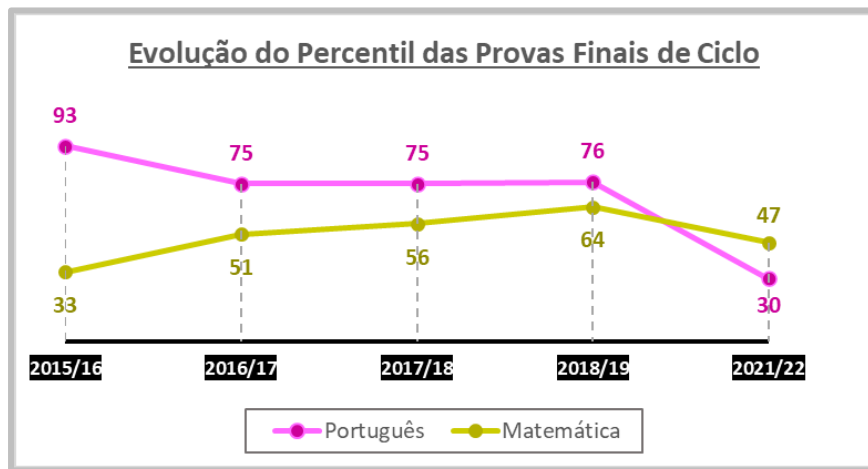
Nº x → Número de vezes que foram aplicadas provas de aferição a esta área/disciplina

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

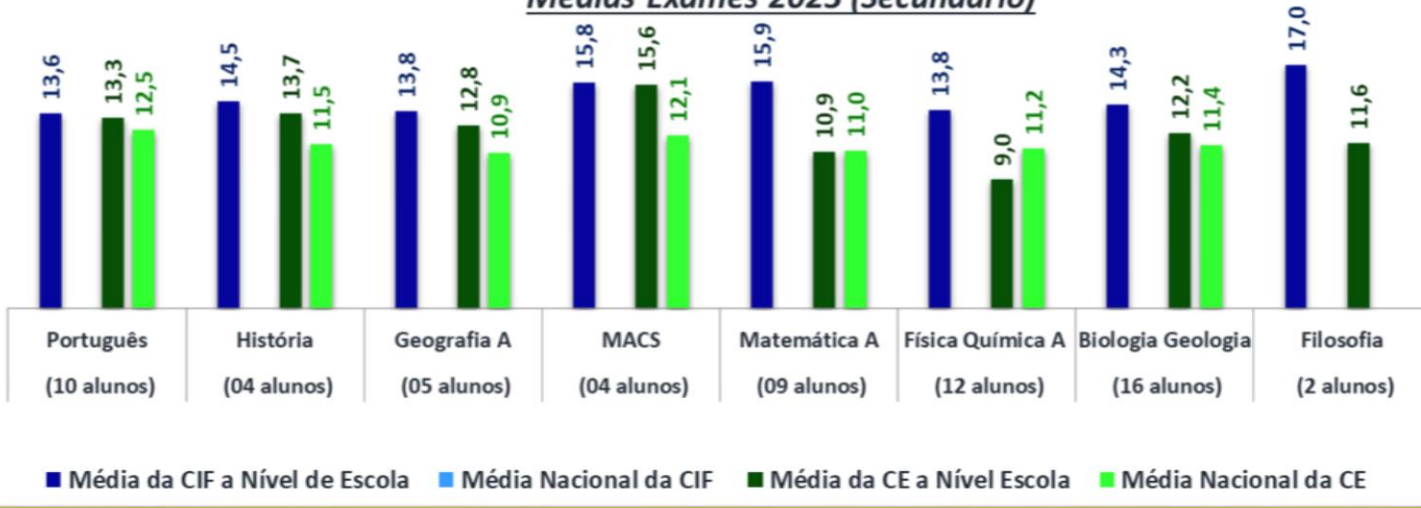
- ▶ Conclusões (do último ano da realização da prova):
 - ▶ Mais alunos com “Bom Desempenho”:
 - Área das expressões;
 - EM(2º), MAT(2º), CN(5º), PORT(8º).
 - ▶ A taxa da Escola é superior à taxa do país em aproximadamente $\frac{3}{4}$ das provas.


















Disciplinas	Anos:	2017	2018	2019	2022	2023	Tendência
Português	AEFZ	61%	69%	63%	51%	60%	
	Nacional	58%	66%	60%	55%	61%	
Matemática	AEFZ	52%	46%	57%	42%	37%	
	Nacional	48%	47%	55%	45%	43%	
Inferior à média nacional							



Médias Exames 2023 (Secundário)



Disciplinas	Anos:	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	Tendência
Português (639)	AEFZ	11,7	11,8	13,4	14,4	11,6	11,1	13,3	
	Nacional	11,1	11,0	11,8	12,0	11,9	10,9	12,5	
História A (623)	AEFZ	10,1	8,9	11,4	15,4	14,3	15,5	13,7	
	Nacional	10,3	9,5	10,4	13,4	12,9	12,3	11,5	
Geografia A (719)	AEFZ	11,6	12,8	11,0	14,5	13,2	12,2	12,8	
	Nacional	11,1	11,6	10,3	13,6	10,7	11,6	10,9	
MACS (835)	AEFZ	11,0	12,0	11,3	10,0	14,9	11,7	15,6	
	Nacional	10,1	10,2	11,0	9,5	10,7	10,5	12,1	
Matemática A (635)	AEFZ	11,9	13,1	11,8	11,4	9,8	10,8	10,9	
	Nacional	11,5	10,9	11,5	13,3	10,6	11,9	11,0	
Física e Química A (715)	AEFZ	10,6	10,2	7,6	12,6	9,3	11,7	9,0	
	Nacional	9,9	10,6	10,0	13,2	9,8	11,7	11,2	
Biologia e Geologia (702)	AEFZ	10,7	11,0	9,5	14,0	13,2	11,6	12,2	
	Nacional	10,3	10,9	10,7	14,0	12,0	10,8	11,4	
Filosofia (714)	AEFZ	9,6	9,6	17,0	15,9	16,4		11,6	
	Nacional	10,7	11,1	9,8	13,0	12,2	11,1		
Inferior à média Nacional									



**Resultados
Acadêmicos**

AVALIAÇÃO INTERNA

SUCESSO

Sucesso							
Ano	Meta do PE	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Tendência
1.º Ano	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
2.º Ano	90%	91%	97%	96%	95%	94%	
3.º Ano	95%	100%	98%	100%	98%	98%	
4.º Ano	95%	100%	100%	100%	100%	100%	
5.º Ano	90%	98%	100%	100%	98%	100%	
6.º Ano	90%	97%	98%	99%	95%	98%	
7.º Ano	82%	87%	89%	99%	99%	93%	
8.º Ano	82%	94%	96%	94%	94%	91%	
9.º Ano	82%	97%	100%	100%	100%	97%	
10.º Ano (Reg.)	80%	75%	100%	74%	100%	97%	
11.º Ano (Reg.)	85%	96%	100%	100%	100%	100%	
12.º Ano (Reg.)	92%	100%	100%	95%	100%	100%	
10.º Ano (Prof.)	90%		67%		100%	100%	
11.º Ano (Prof.)	90%	100%		100%		100%	
12.º Ano (Prof.)	90%	67%	100%		100%		

Meta do PE não atingida

QUALIDADE
(do sucesso)

Qualidade							
Ano	Meta do PE	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Tendência
1.º Ano	75%	74%	75%	88%	81%	69%	
2.º Ano	60%	69%	60%	87%	85%	73%	
3.º Ano	65%	68%	67%	67%	68%	71%	
4.º Ano	65%	73%	81%	80%	75%	48%	
5.º Ano	40%		54%	61%	66%	59%	
6.º Ano	45%		55%	52%	55%	71%	
7.º Ano	30%	42%	27%	46%	64%	53%	
8.º Ano	30%	46%	48%	26%	57%	58%	
9.º Ano	30%	43%	67%	54%	54%	53%	
10.º Ano (Reg.)	35%	0%	68%	26%	70%	61%	
11.º Ano (Reg.)	45%	0%	44%	72%	72%	62%	
12.º Ano (Reg.)	65%	0%	77%	75%	100%	90%	
10.º Ano (Prof.)	50%		58%		100%	73%	
11.º Ano (Prof.)	50%	93%		100%		100%	
12.º Ano (Prof.)	50%	60%	85%		91%		
Meta do PE não atingida							

EXCELÊNCIA
(do sucesso)

Excelencia							
Ano	Meta do PE	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	Tendência
1.º Ano	7%	7%	40%	34%	8%	26%	
2.º Ano	5%	8%	19%	13%	33%	10%	
3.º Ano	5%	8%	20%	14%	14%	26%	
4.º Ano	5%	3%	20%	19%	19%	16%	
5.º Ano	5%	0%	2%	11%	14%	13%	
6.º Ano	5%	0%	2%	5%	9%	17%	
7.º Ano	3%	0%	7%	6%	1%	14%	
8.º Ano	3%	0%	6%	13%	15%	3%	
9.º Ano	3%	2%	2%	10%	16%	9%	
10.º Ano (Reg.)	4%	0%	0%	0%	10%	0%	
11.º Ano (Reg.)	4%	0%	0%	0%	7%	3%	
12.º Ano (Reg.)	4%	0%	0%	5%	25%	28%	
10.º Ano (Prof.)	5%		0%		40%	0%	
11.º Ano (Prof.)	5%	29%		0%		0%	
12.º Ano (Prof.)	5%	20%	15%		0%		

Meta do PE não atingida

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

- ▶ No relatório é possível analisar estes valores em gráficos.
- ▶ Concluimos que:
 - ▶ Sucesso – resultados superiores à meta do PE mostrando uma tendência estável em quase todos os anos de escolaridade;
 - ▶ Qualidade – resultados quase sempre superiores à meta do PE contudo, em alguns anos de escolaridade, registam-se algumas oscilações;
 - ▶ Excelência – já com alguma expressividade, nomeadamente no EB e no 12º ano (regular);
 - ▶ Por ciclo (EB) – as metas do PE foram atingidas.

TAXAS DE TRANSIÇÃO




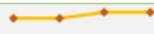


(InfoEscolas, ME)

Ens. Básico		Anos:	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Tendência
2º Ano	AEFZ		84%	91%	97%	94%	
	Nacional		94%	95%	97%	96%	
3º Ano	AEFZ		100%	100%	98%	100%	
	Nacional		98%	99%	99%	98%	
4º Ano	AEFZ		100%	100%	100%	100%	
	Nacional		98%	98%	99%	98%	
5º Ano	AEFZ		100%	98%	100%	100%	
	Nacional		94%	96%	97%	97%	
6º Ano	AEFZ		94%	96%	98%	99%	
	Nacional		95%	96%	98%	97%	
7º Ano	AEFZ		90%	84%	90%	99%	
	Nacional		90%	93%	96%	94%	
8º Ano	AEFZ		98%	97%	94%	94%	
	Nacional		93%	93%	97%	96%	
9º Ano	AEFZ		96%	99%	100%	100%	
	Nacional		94%	95%	98%	97%	

Inferior à Nacional

TAXAS DE TRANSIÇÃO

(InfoEscolas, ME)

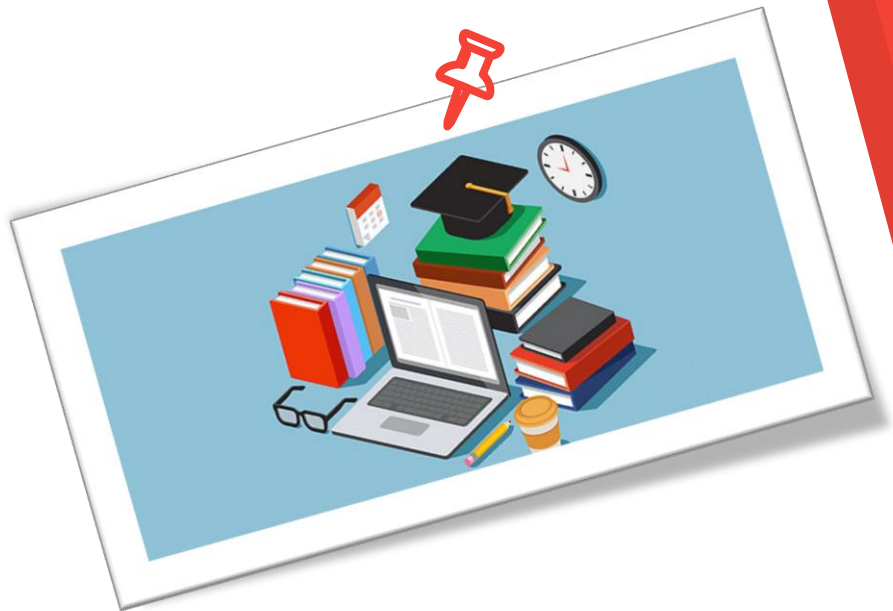
Ens. Secundário (Reg.)	Anos:	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Tendência
10º Ano	AEFZ	87%	79%	97%	74%	
	Nacional	86%	87%	91%	90%	
11º Ano	AEFZ	100%	90%	100%	100%	
	Nacional	92%	92%	97%	97%	
12º Ano	AEFZ	90%	73%	91%	90%	
	Nacional	75%	77%	87%	89%	

Inferior à Nacional

No Ensino Secundário Profissional o número de alunos é inferior a 20

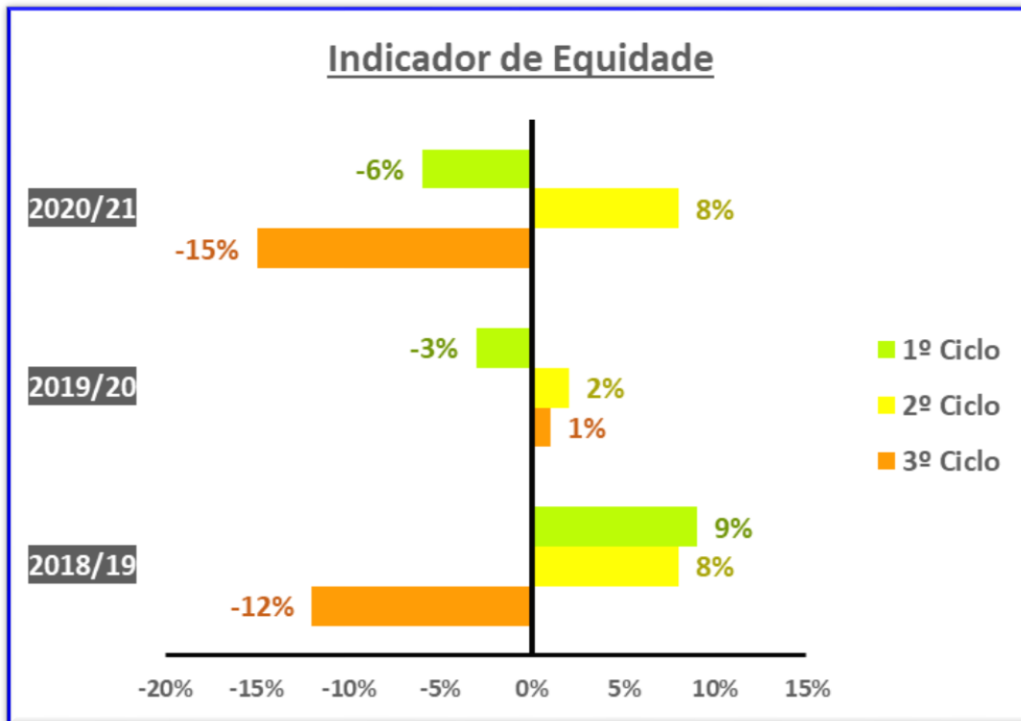
ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

- ▶ Não existem grandes divergências para a taxa de sucesso determinada internamente.
- ▶ Nos 2º, 7º, 8º e 10º anos de escolaridade existem pelo menos dois anos letivos em que a taxa de transição ficou aquém da taxa nacional.



**Resultados
Acadêmicos**

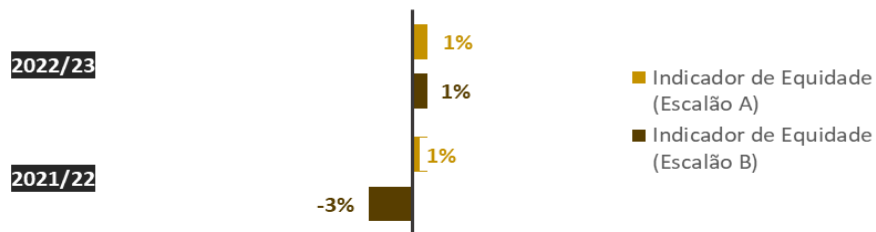
**EQUIDADE
INCLUSÃO
EXCELÊNCIA**



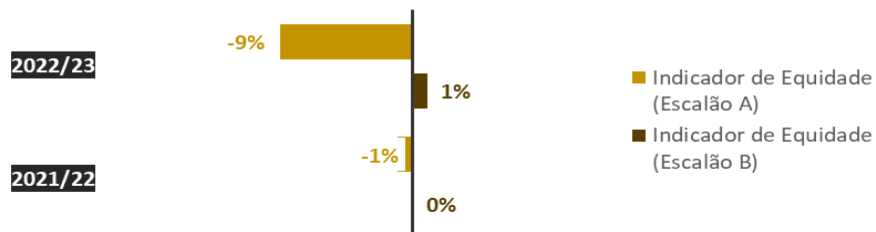
O Ensino Secundário tem um número insuficiente de alunos matriculados

O **Indicador de Equidade** é a diferença entre a percentagem de alunos com ASE do Agrupamento que concluem cada ciclo do Ensino Básico dentro do tempo normal e a percentagem média nacional de percursos de sucesso, sendo a média calculada com os alunos do país (...) com perfil semelhante (...).

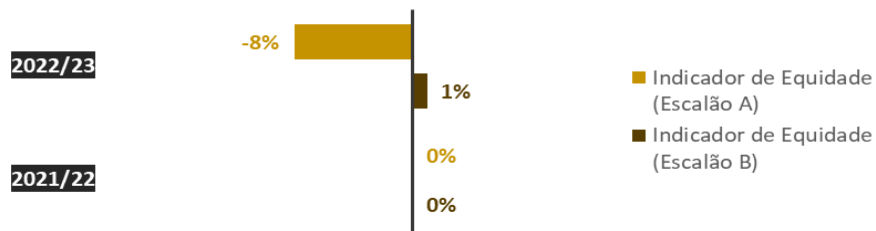
Indicador de Equidade - 2º Ciclo - Sucesso



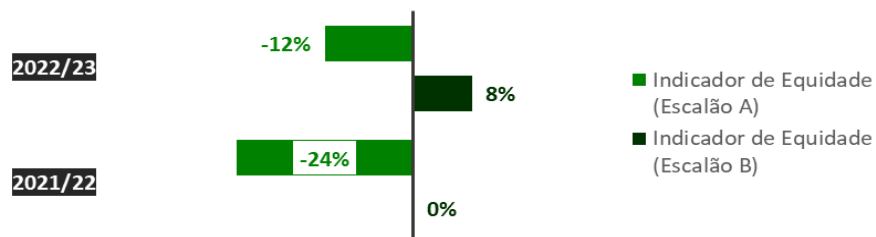
Indicador de Equidade - 3º Ciclo - Sucesso



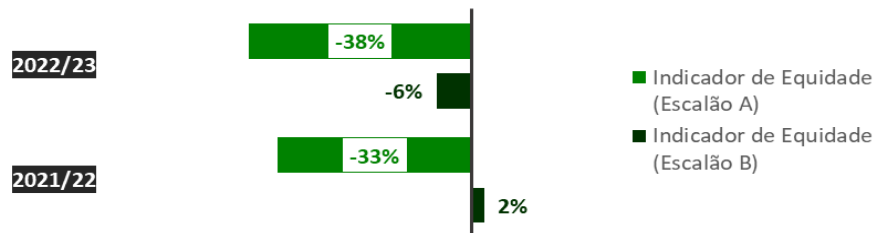
Indicador de Equidade - ES (regular) - Sucesso



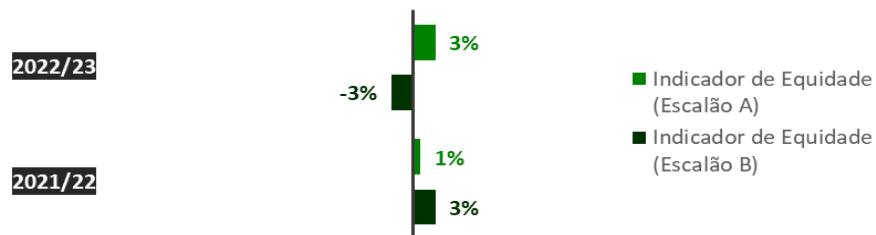
Indicador de Equidade - 2º Ciclo - Qualidade

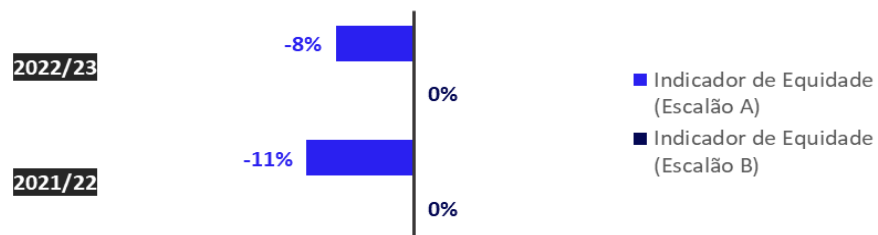
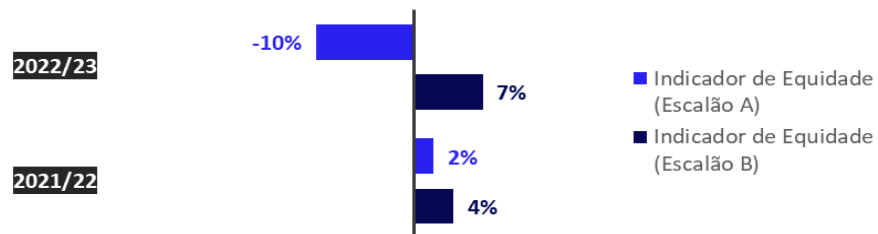


Indicador de Equidade - 3º Ciclo - Qualidade



Indicador de Equidade - ES (regular) - Qualidade

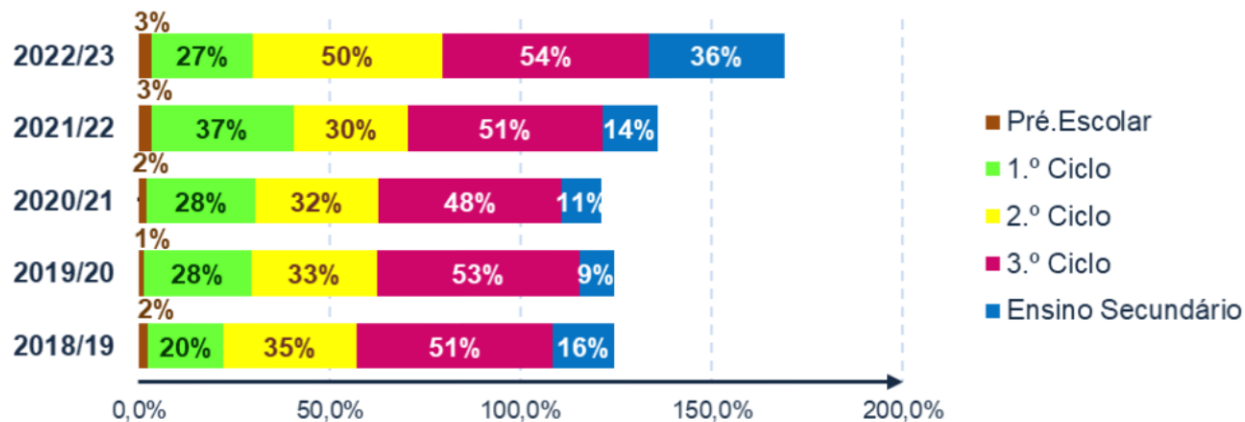


Indicador de Equidade - 2º Ciclo - Excelência**Indicador de Equidade - 3º Ciclo - Excelência****Indicador de Equidade - ES (regular)-Excelência**

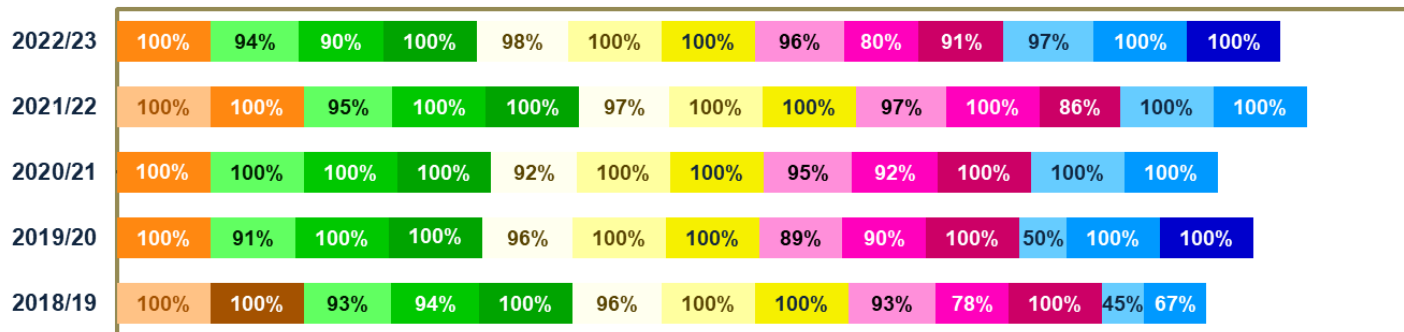
CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ▶ Globalmente, conclui-se que:
 - ▶ A equidade diminuiu em 2020/21 (dados oficiais);
 - ▶ P/ os dados internos, a equidade é menor na qualidade e na excelência, nomeadamente para o EB e c/ escalão A.

Percentagem de alunos que usufruíram de medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão



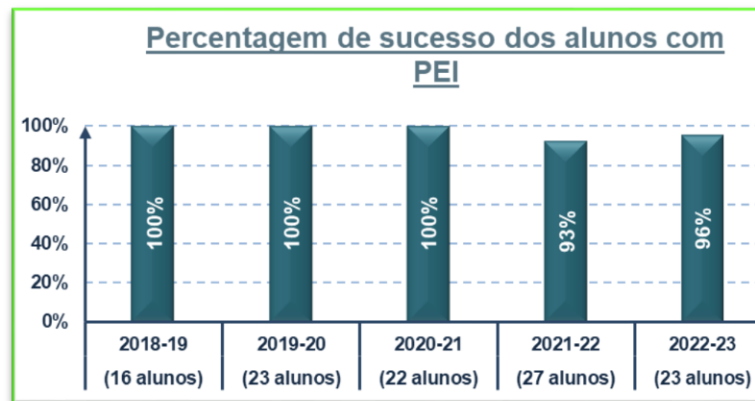
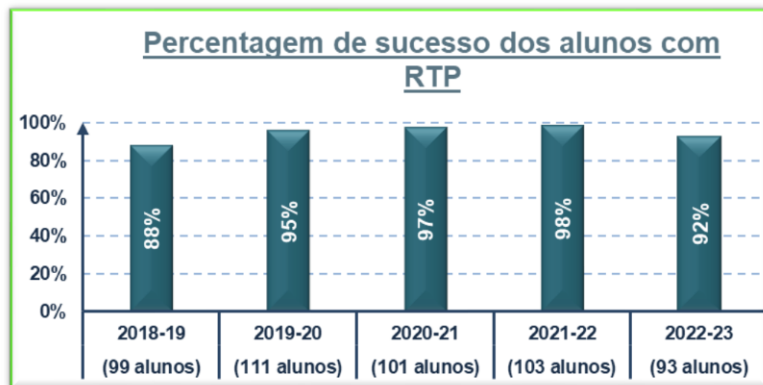
TAXA DE SUCESSO das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão



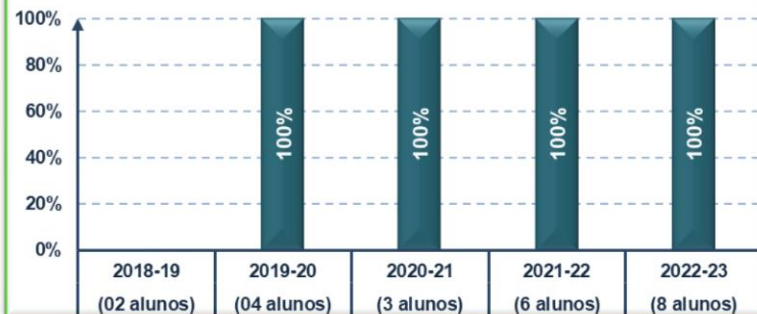
- Pré-Esc -- Med. Universais
- 1.º Ciclo-- Med. Universais
- 2.º Ciclo-- Med. Universais
- 3.º Ciclo-- Med. Universais
- Ens. Sec.-- Med. Universais

- Pré-Esc -- Med. Seletivas
- 1.º Ciclo -- Med. Seletivas
- 2.º Ciclo -- Med. Seletivas
- 3.º Ciclo -- Med. Seletivas
- Ens. Sec. -- Med. Seletivas

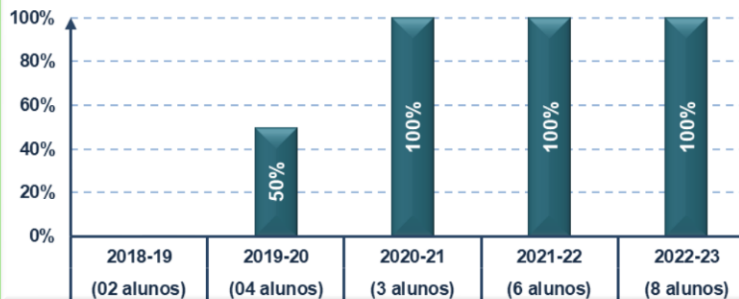
- Pré-Esc -- Med. Adicionais
- 1.º Ciclo -- Med. Adicionais
- 2.º Ciclo -- Med. Adicionais
- 3.º Ciclo -- Med. Adicionais
- Ens. Sec. -- Med. Adicionais



Percentagem de sucesso dos alunos com Plano individual de transição

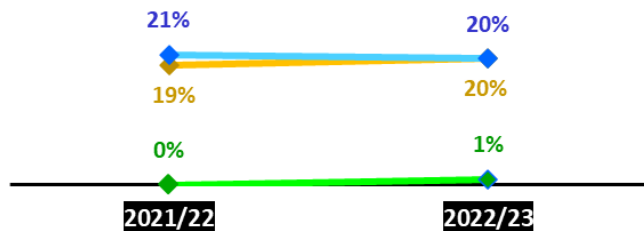
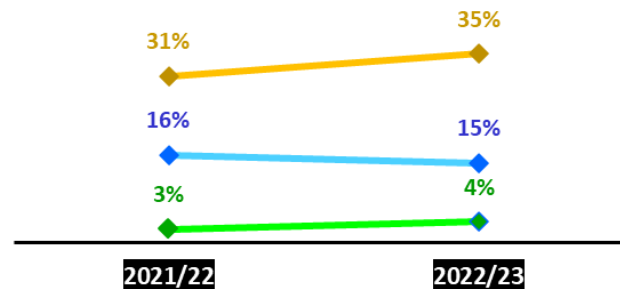
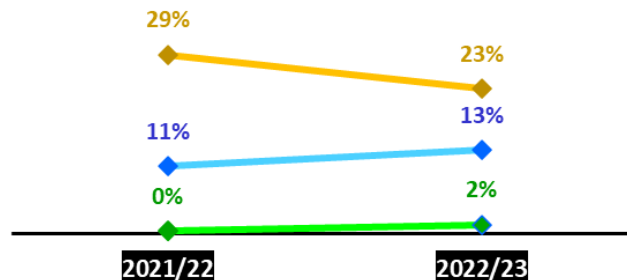


Percentagem de alunos com Plano individual de transição cuja transição foi positiva



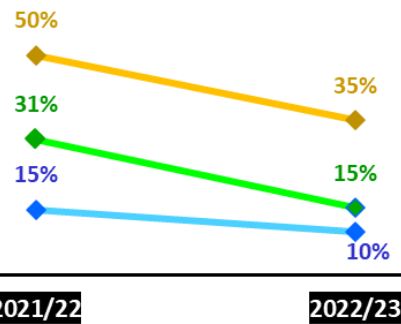
CONSIDERAÇÕES FINAIS

- ▶ Globalmente, conclui-se que a taxa de sucesso das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão apresenta valores muito próximos do 100% e em muitos casos é de 100%.

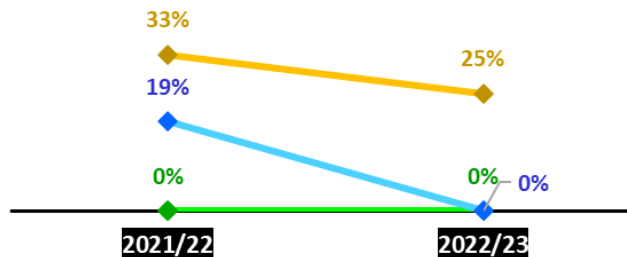
Valorização da Excelência - 1º CicloValorização da Excelência - 2º CicloValorização da Excelência - 3º Ciclo

- Quadro de Honra (%)
- Prêmio de Mérito (%)
- Excelência do sucesso (%)

Valorização da Excelência
Ensino Secundário (Regular)



Valorização da Excelência
Ensino Secundário (Profissional)



- ◆ Quadro de Honra (%)
- ◆ Prêmio de Mérito (%)
- ◆ Excelência do sucesso (%)

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

- ▶ Conclusões (comparativamente com 2021/22)
 - ▶ Quadro de Honra:
 - ▶ EB → Aumentou (exceto 3º ciclo);
 - ▶ ES → Diminuiu acentuadamente.
 - ▶ Prémio de Mérito Escolar:
 - ▶ EB → Aumentou (+2 alunos);
 - ▶ ES (regular) → Diminuiu para metade.

RETENÇÃO

Entre Estabelecimentos

Anos:	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	Tendência	
2º Ano	Areias	0%	27%	10%	0%	
	Ferreira Zezere	21%	5%	0%	9%	
	Nacional	6%	5%	3%	4%	
3º Ano	Areias	0%	0%	0%	0%	
	Ferreira Zezere	0%	0%	2%	0%	
	Nacional	2%	1%	1%	2%	
4º Ano	Areias	0%	0%	0%	0%	
	Ferreira Zezere	0%	0%	0%	0%	
	Nacional	2%	2%	1%	2%	

Superior à Nacional

Área	Disciplina	Ano		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Tendência	
Línguas	Português	2º Ano	AEFZ			23%			22%		
			Nacional			21%			22%		
		5º Ano	AEFZ		21%						
			Nacional		23%						
		8º Ano	AEFZ				16%			25%	
			Nacional				22%			23%	
		9º Ano	AEFZ	15%	18%	14%				23%	
			Nacional	16%	16%	17%				20%	
Ciências Sociais e Humanas	Estudo do Meio	2º Ano	AEFZ			23%			24%		
			Nacional			21%			22%		
	HGP	5º Ano	AEFZ	23%		24%			19%		
			Nacional	24%		25%			19%		
	História	8º Ano	AEFZ			17%			19%		
			Nacional			20%			19%		
	Geografia	8º Ano	AEFZ			25%			22%		
			Nacional			23%			24%		
Matemática e Ciências	Matemática	2º Ano	AEFZ			24%			24%		
			Nacional			26%			24%		
		5º Ano	AEFZ			22%					
			Nacional			21%					
		8º Ano	AEFZ		24%						
			Nacional		25%						
		9º Ano	AEFZ	27%	30%	29%				31%	
			Nacional	27%	27%	27%				25%	
	Biologia e Geologia ¹	11º Ano	AEFZ			2,8	2,4	2,6	3,5		
			Nacional			3,8	3,6	3,8	4,3		

Dados a vermelho - A escola tem maior desigualdade que as outras escolas do país

¹ Dados em valores (escala: 0 a 20)

Área	Disciplina	Ano		2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	Tendência
Expressões	Ed. Física	2º Ano	AEFZ			17%			15%	
			Nacional			18%			14%	
		5º Ano	AEFZ			21%			21%	
			Nacional			26%			28%	
	8º Ano	AEFZ		28%				21%		
		Nacional		28%				28%		
	Ed. Artística	2º Ano	AEFZ			19%			18%	
			Nacional			16%			15%	
	EVT	5º Ano	AEFZ		13%				9%	
			Nacional		17%				12%	
	Ed. Visual	8º Ano	AEFZ			31%				
			Nacional			23%				
	Ed. Musical	5º Ano	AEFZ			33%				
			Nacional			27%				

Dados a vermelho - A escola tem maior desigualdade que as outras escolas do país

¹ Dados em valores (escala: 0 a 20)

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

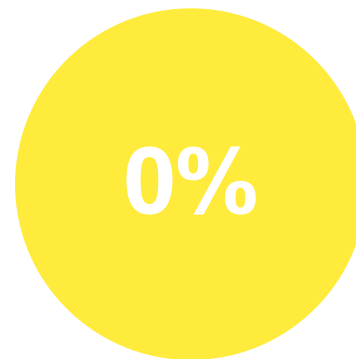
- ▶ Assimetrias entre estabelecimentos de ensino:
 - ▶ Na taxa de retenção do 2º ano.
- ▶ Desigualdade de resultados:
 - ▶ É muito semelhante à nacional;
 - ▶ Na Matemática de 9º ano → maior heterogeneidade.



**Resultados
Sociais**

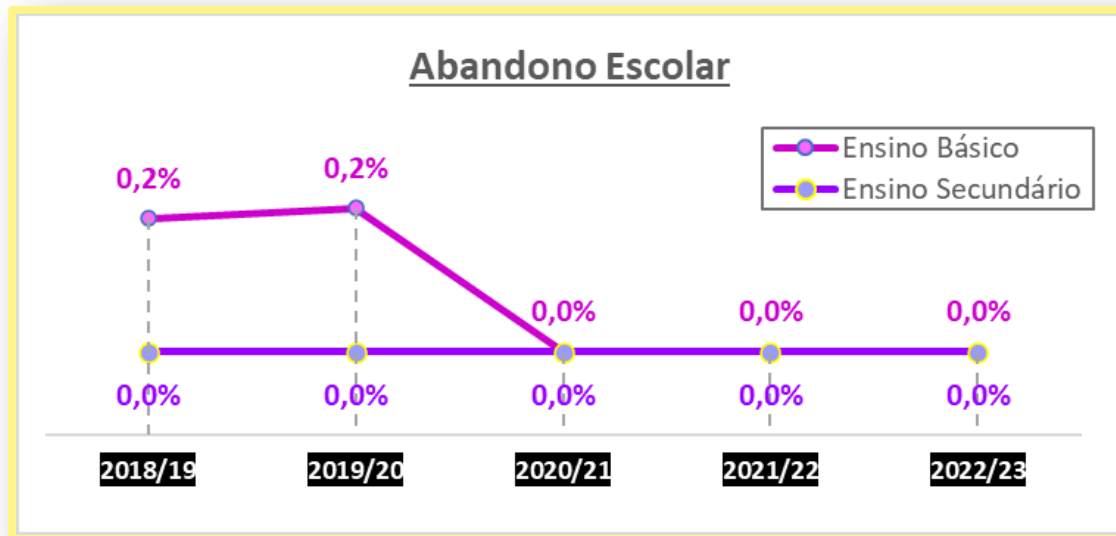
RESPONSABILIDADE

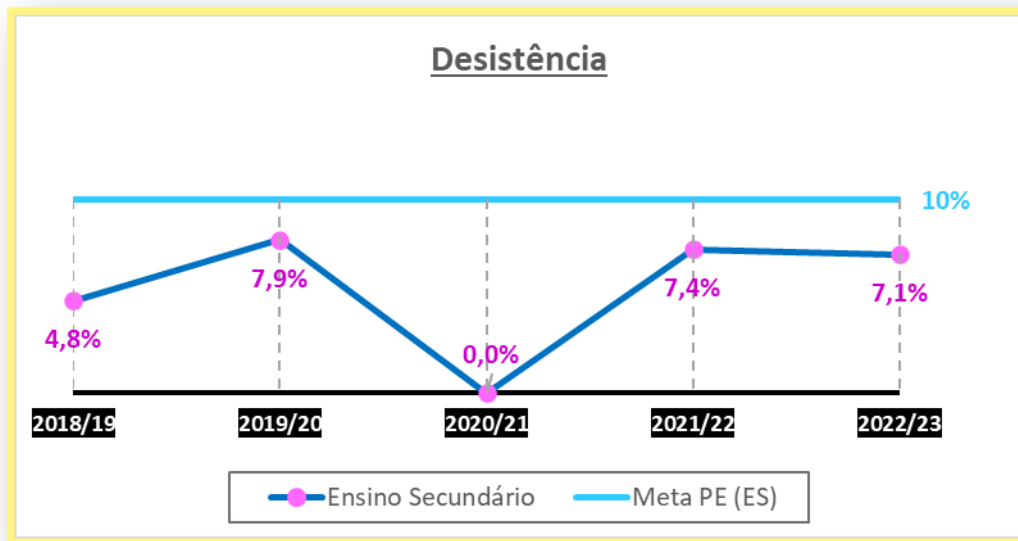
(ASSIDUIDADE)



Universo → EB+ES

Alunos Retidos por Faltas





O valor de 2021/22 foi corrigido

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

- ▶ Podemos concluir:
 - ▶ Retenção por faltas → 0% em 2022/23;
 - ▶ Abandono → 0% nos últimos três anos letivos;
 - ▶ Desistência → Meta do PE atingida (10%);
 - ▶ Taxa de Retenção ou Desistência → Nos 2º, 7º, 8º e 10º anos de escolaridade existem pelo menos dois anos letivos em que a taxa de retenção é maior que a taxa nacional.

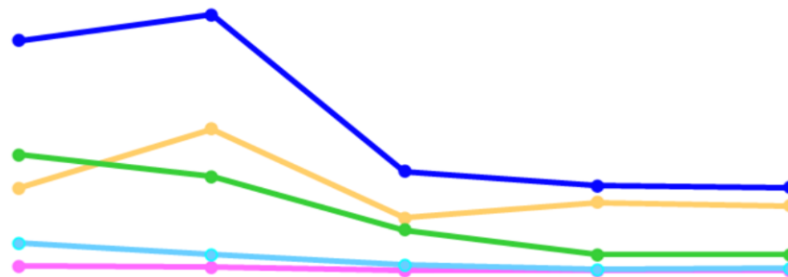


**Resultados
Sociais**

DISCIPLINA

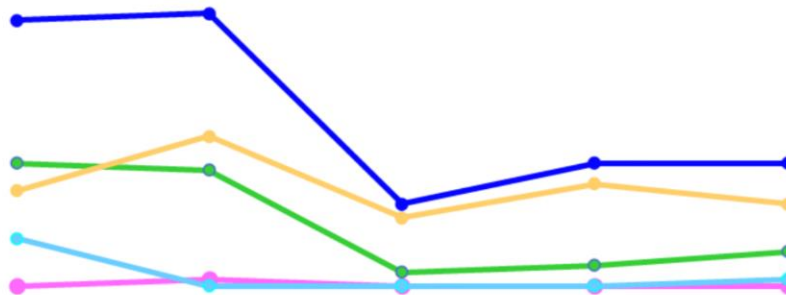
(CUMPRIMENTO DE REGRAS E
DISCIPLINA)

Número de Participações



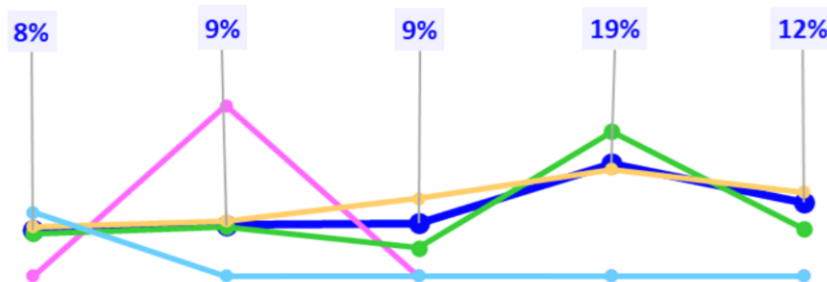
	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
AEFZ	473	526	204	175	171
1º Ciclo	9	7	0	0	0
3º Ciclo	170	292	108	140	133
2º Ciclo	238	194	84	33	33
Ensino Secundário	56	33	12	2	5

Número de Procedimentos



	2017/2018	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2022/2023
● AEFZ	39	40	12	18	18
● 1º Ciclo	0	1	0	0	0
● 2º Ciclo	18	17	2	3	5
● 3º Ciclo	14	22	10	15	12
● Ensino Secundário	7	0	0	0	1

Percentagem de Ocorrências com Medidas Sancionatórias



	2017/18	2018/19	2020/21	2021/22	2022/23
AEFZ	8%	9%	9%	19%	12%
EB - 1º Ciclo	0%	29%	0%	0%	0%
EB - 2º Ciclo	7%	8%	5%	24%	8%
EB - 3º Ciclo	8%	9%	13%	18%	14%
Ensino Secundário	11%	0%	0%	0%	0%

Medidas Corretivas (art.º 26.º)

- a) Advertência
- c) A realização de tarefas e atividades de integração na escola (...)
- d) O condicionamento no acesso a certos espaços escolares (...)



Medida Sancionatória (art.º 28.º)

- a) A repreensão registada



Medida Sancionatória (art.º 28.º)

- b) Suspensão até 3 dias úteis

ALGUMAS CONSIDERAÇÕES

- ▶ Globalmente, podemos concluir que:
 - ▶ As participações diminuíram;
 - ▶ Nos últimos dois anos foram instaurados 18 procedimentos;
 - ▶ Este ano letivo, 12% das ocorrências foram alvo de medidas sancionatórias.

Ensino Regular

Concorreram ao Ensino Superior
76%
dos alunos do 12.º ano





Entraram no Ensino Superior
100%
dos alunos que concorreram

Ficaram colocados na 1.ª Fase
95%
dos alunos candidatos

Entraram na 1.ª ou 2.ª opção
75%
dos alunos colocados na 1.ª Fase

**ENTRADAS
NO
ENSINO
SUPERIOR**

Parabéns a todos!

-  Alunos
-  Pais e Encarregados de Educação
-  Professores
-  Assistentes Operacionais

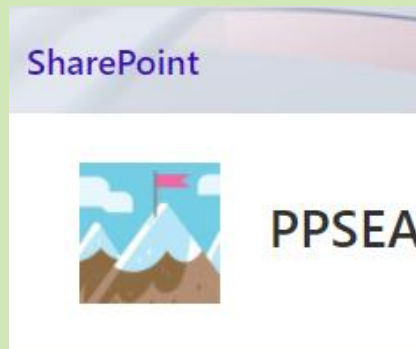
... do Agrupamento de Escolas de Ferreira do Zêzere que, ano após ano, tem contribuído para a qualidade do Ensino Secundário e para o sucesso dos nossos jovens, hoje, universitários.



**Observatório de
Qualidade**

Um caminho para a melhoria

Julho / 2023



<https://aefzezere.sharepoint.com/sites/PPSEA/Documentos%20Partilhados/Forms/AllItems.aspx>