

Resultados
Académicos

PPSEA

Plano de Promoção
do Sucesso Escolar
do Agrupamento

Resultados
Sociais

Práticas
Letivas



Observatório de
Qualidade

Um caminho para a melhoria

Elisabete Cardoso

Julho / 2023

Resultados Acadêmicos

Percursos Diretos

Ranking

Avaliação Externa

Avaliação Interna

Equidade, Inclusão e Excelência

Resultados Sociais

(...) Assunção de Responsabilidades

Disciplina

Práticas Letivas

Apoios

Intervisão Pedagógica



**Práticas
Letivas**

INTERVISÃO PEDAGÓGICA

(Observação de Aulas)



- ▶ Nota Introdutória
- ▶ Universo
- ▶ Áreas em Análise
 - ▶ Tipo de Observação
 - ▶ Objetivo da Observação
 - ▶ Foco da Observação
 - ▶ Áreas de Observação
 - ▶ Metodologia
 - ▶ Áreas do PASEO
- ▶ Partilha de práticas/Reflexão



Realizou-se no contexto do

- PPSEA para partilha de experiências e práticas pedagógicas – processo de intervisão.

Com a finalidade de

- proporcionar a reflexão conjunta entre pares;

Foi proposta/aprovada

- uma aula observada/ano, por um docente selecionado pelo observado.



Universo: 105 Docentes

Verifica-se uma abrangência do universo do trabalho, participaram docentes de todos os anos e ciclos de ensino.



Áreas em Análise



Tipo de Observação:

A observação foi maioritariamente realizada por:

- Observador não participante, (47%);
- Observador participante (aula partilhada), (41%).

Objetivo da Observação:

- Definido maioritariamente pelo professor observado (69%).

Áreas em Análise

Foco de Observação:

A observação foi maioritariamente realizada:

- Sem foco inicial, (78%);
- Com foco em um ou dois indicadores (20%).



PARTE II – PRÁTICAS EM OBSERVAÇÃO

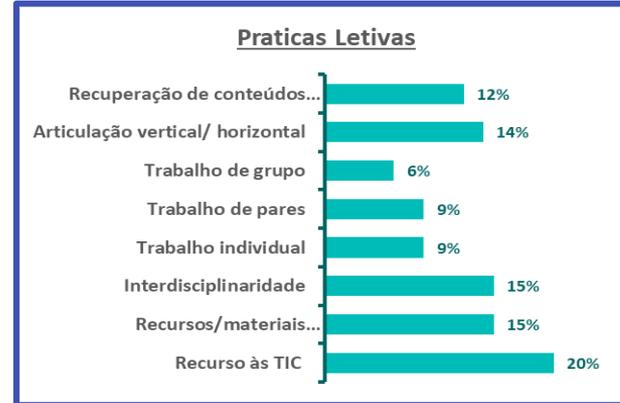
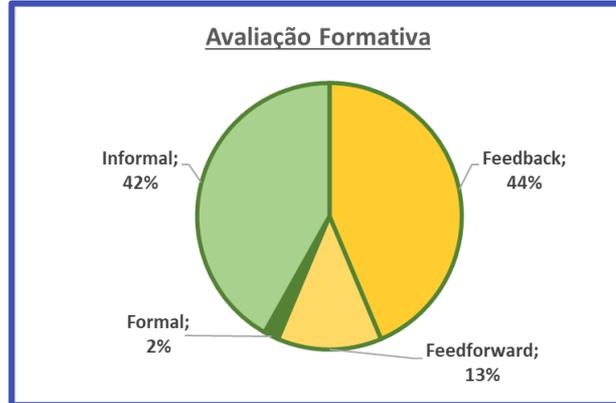
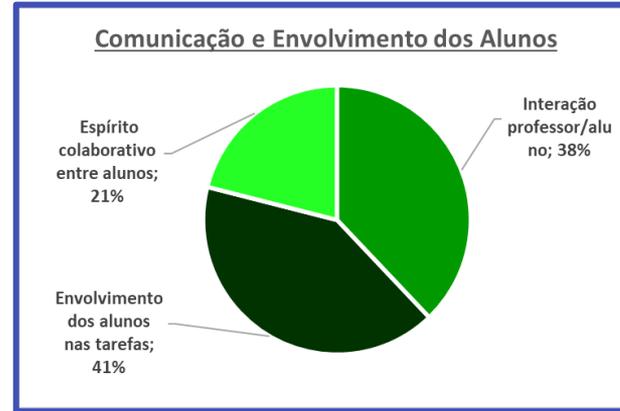
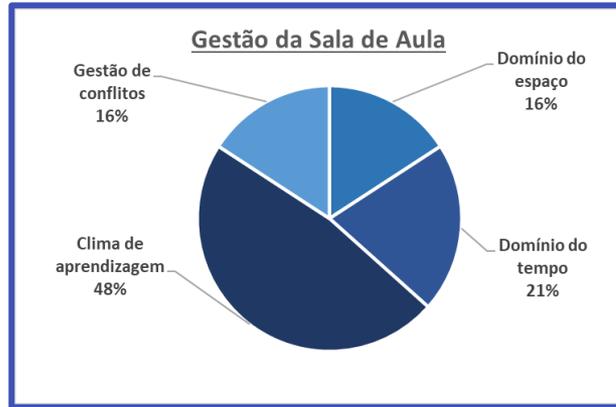
1. A observação realizada é focada em:

- apenas uma área de observação.
- um ou dois indicadores
- sem foco inicial

ÁREAS DE OBSERVAÇÃO				
INDICADORES	GESTÃO DE SALA DE AULA	COMUNICAÇÃO E ENVOLVIMENTO DOS ALUNOS	AValiação FORMATIVA	PRÁTICAS LETIVAS
	<input type="checkbox"/> Domínio do espaço	<input type="checkbox"/> Interação professor/aluno	<input type="checkbox"/> <i>Feedback</i>	<input type="checkbox"/> Recuperação de conteúdos anteriores
	<input type="checkbox"/> Domínio do tempo	<input type="checkbox"/> Envolvimento dos alunos nas tarefas	<input type="checkbox"/> <i>Feedforward</i>	<input type="checkbox"/> Articulação vertical/horizontal
	<input type="checkbox"/> Clima de aprendizagem	<input type="checkbox"/> Espírito colaborativo entre alunos	<input type="checkbox"/> Formal	<input type="checkbox"/> Trabalho de grupo
	<input type="checkbox"/> Gestão de conflitos		<input type="checkbox"/> Informal	<input type="checkbox"/> Trabalho de pares
Outras:				<input type="checkbox"/> Trabalho individual <input type="checkbox"/> Interdisciplinaridade <input type="checkbox"/> Recursos/materiais diversificados <input type="checkbox"/> Recurso às TIC

Áreas em Análise

Áreas de Observação



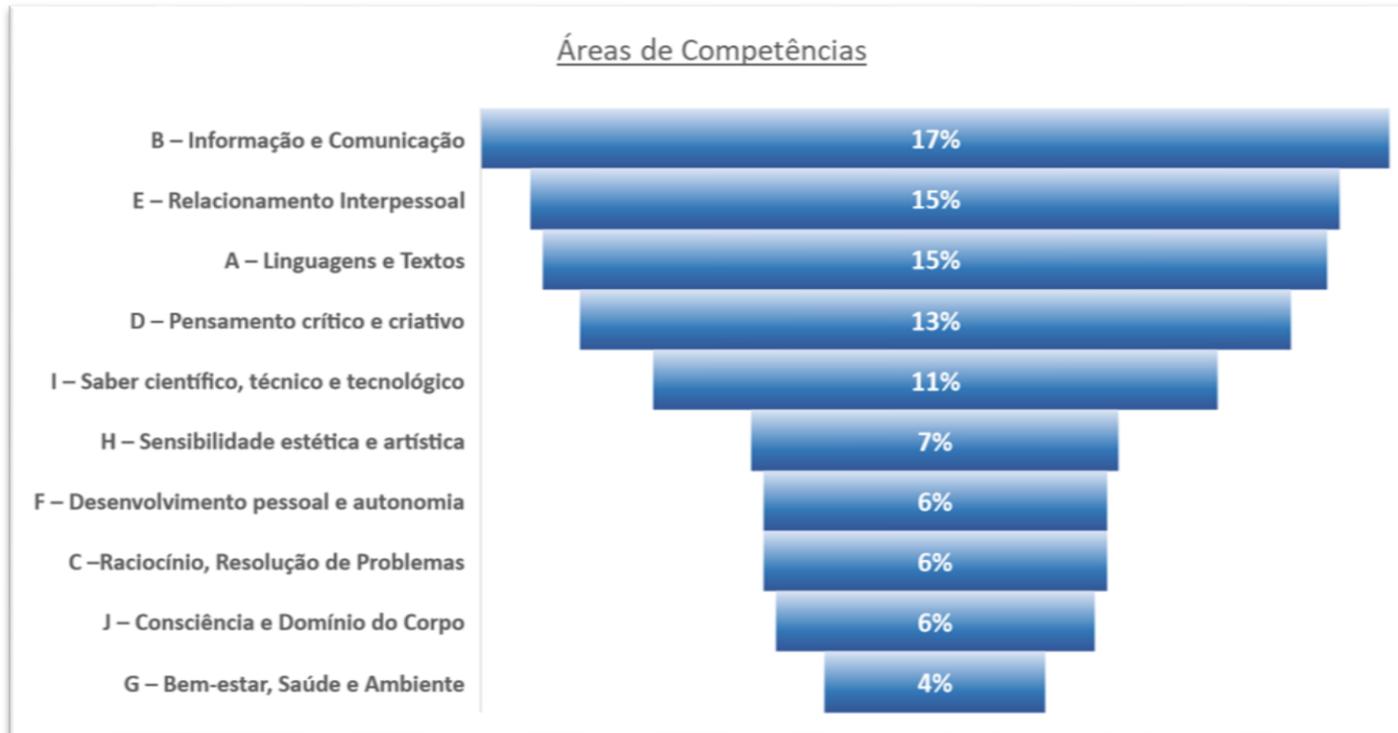


Metodologias em sala de aula:



Áreas em Análise

Áreas do PASEO:



Partilha de práticas/Reflexão

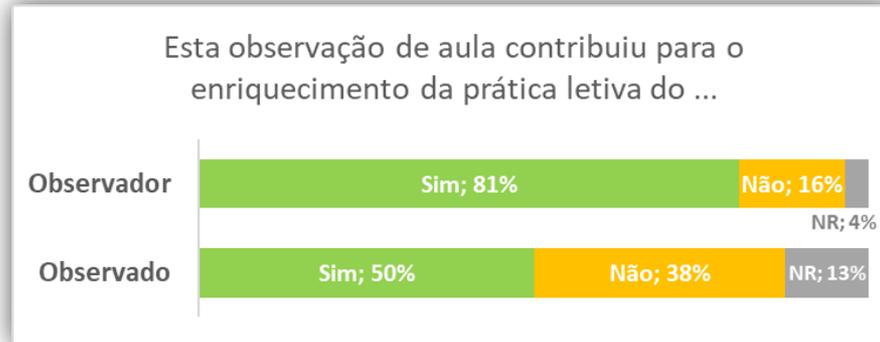


A aula permitiu a partilha de práticas pedagógicas dos intervenientes?



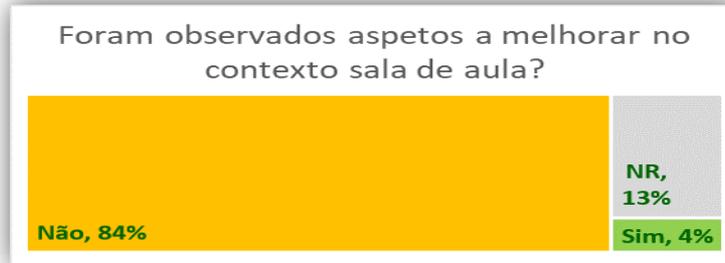
colaborativo - preparação
e partilha
exemplos
alunos
da aula
Enriquecimento
Partilha
prática
e entre
conjunta
acordo com
para
recursos diversificados
de Trabalho colaborativo
colaborativo entre
planificação sobre
com as características

Partilha de práticas/Reflexão



enriquecimento pedagógico
 Troca **Feedback**
 Reflexão conjunta
 aulas **colaboração**
 Trabalho colaborativo
 preparação
 abordagens
Partilha
 conteúdos
 abordagem
 Distintas abordagens
partilha ideias
Colaboração
 Complementaridade

Partilha de práticas/Reflexão



Notas em destaque:

experiências pedagógicas melhor desempenho individual
materiais Enriquecimento dificuldade pensamento crítico
recursos atenção alunos disciplina rápido feedback
apoio docentes aula Trabalho colaborativo conteúdo Maior motivação
Parilha mesmo horário práticas pedagógicas

Conclusões



A **intervisão pedagógica** já está bastante consolidada mas ainda não apropriada de igual modo por todos os Departamentos/docentes

Prática reflexiva ainda pouco consolidada

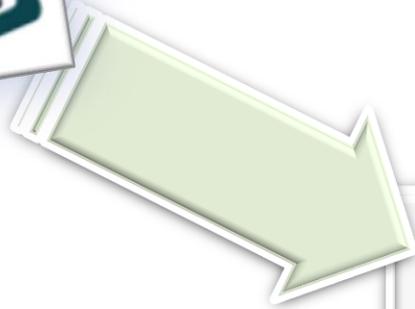
(os campos correspondentes à “Reflexão” nem sempre foram preenchidos)

Discrepância entre a seleção de indicadores a observar e os que foram observados

(cf. Questões 12 a 16).



Para grande parte dos docentes não havia um **foco inicial** para a observação



**Recomendamos
que a prática se
mantenha**

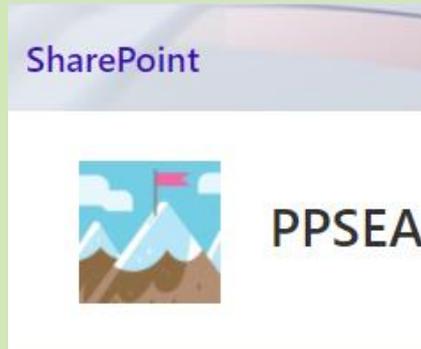




**Observatório de
Qualidade**

Um caminho para a melhoria

Julho / 2023



<https://aefzezere.sharepoint.com/sites/PPSEA/Documentos%20Partilhados/Forms/AllItems.aspx>