

## 170525 - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FERREIRA DO ZÊZERE

Bom dia.

Bem-vindos a Fª do Zêzere, à escola Pedro Ferreiro, Sede do nosso Agrupamento.

Sr. Delegado Regional, Sr. Presidente, Srs. Vereadores, Sr. Presidente da Assembleia Municipal, Caros Parceiros Educativos e Colaboradores.

É com satisfação que hoje aqui nos reunimos para inaugurar os laboratórios desta escola.

Cheguei a recear que já não fosse no meu mandato que este evento fosse possível, mas a conjugação de vontades e articulação institucional entre o Município de Ferreira do Zêzere e a Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares, representante do Ministério da Educação, permitiram que hoje tenhamos os tão desejados laboratórios. Tenho noção de que tal só foi possível graças ao empenho pessoal do Dr. Francisco Neves e do Dr. Hélio Antunes em representação do Sr. Presidente da Câmara. Aos dois o meu muito obrigada pessoal enquanto diretora e professora desta escola. Cabe aqui referir que a esta vontade devemos juntar também como fator facilitador de concretização, o bom funcionamento proporcionado pela Comunidade Intermunicipal do Médio Tejo na gestão dos fundos do PEDIME. Ao Dr. Miguel Pombeiro em representação da CIMT esta nota de apreciação e agradecimento.

Hoje de madrugada ao alinhar estas palavras, dei por mim a pensar que a inauguração de duas salas parecia um exagero. Noutro local, noutro contexto, talvez. Aqui onde os nossos alunos dispunham de duas salas de ciências, mas não de dois laboratórios, estas "oficinas" representam o direito à equidade na educação e formação dos nossos jovens. Mais do que inscrever fatores reguladores do contexto socioeconómico nas análises de resultados académicos da avaliação externa dos alunos e da avaliação externa dos Agrupamentos, é urgente melhorar as condições de funcionamento, atendendo a características específicas resultantes da interioridade, despovoamento e envelhecimento populacional de concelhos como Ferreira do Zêzere.

Mas hoje é um momento feliz.

Estas "oficinas", no sentido experimental da palavra, representam um passo para o sucesso.

Numa escola que se quer construída quotidianamente por todos os elementos envolvidos no processo educativo, numa escola que se quer pedagogicamente formativa, numa escola que se quer tecnologicamente moderna, cientificamente actual, culturalmente rica, um saber de experiências feito, como dizia o poeta, é o desejável.

É este saber que nos comprometemos a construir, sabendo que sem descurar os resultados é o caminho e a viagem o mais importante.