

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO CONCELHO DE FERREIRA DO ZÊZERE

ESCOLA E.B. 2,3/S PEDRO FERREIRO

ANO LETIVO 2022 – 2023

«A ação educativa (...) implica a adoção de princípios e estratégias pedagógicas e didáticas que visam a concretização das aprendizagens. Trata-se de encontrar a melhor forma e os recursos mais eficazes para todos os alunos aprenderem, isto é, para que se produza uma apropriação efetiva dos conhecimentos, capacidades e atitudes que se trabalharam, em conjunto e individualmente, e que permitem desenvolver as competências previstas no Perfil dos Alunos ao longo da escolaridade obrigatória.»

Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória – Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho



Clube da Matemática

DEPARTAMENTO: MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

DESIGNAÇÃO: CLUBE DE MATEMÁTICA

LOCAL: SALA 19

HORÁRIO: 13:30 / 15:20

ESPAÇO/RECURSOS UTILIZADOS: PCs, QUADRO INTERATIVO, JOGOS...

DESTINATÁRIOS: ALUNOS

PARCERIAS: SPM E OUTRAS

PROFESSOR RESPONSÁVEL/DINAMIZADOR: PAULO RIBEIRO

1. OBJETIVOS/ RESULTADOS A ALCANÇAR

Dar a conhecer o lado positivo e fascinante da Matemática; Divulgar curiosidades Matemáticas; Oferecer aos alunos oportunidades de ocupar os tempos livres de forma educativa e estimulante.

2. ATIVIDADES

Desafios, jogos, charadas, curiosidades matemáticas, campeonatos, iniciação ao xadrez.

3. AVALIAÇÃO

A avaliação dos alunos é contínua, sistemática e de acordo com o empenho, a motivação, a autonomia, a cooperação, a assiduidade e a pontualidade de cada um dos alunos.

Folha de registo com empenho, interesse, assiduidade e participação do alunos inscritos. O registo das presenças dos alunos será efetuado semanalmente através da folha das presenças. Será fator de exclusão a falta de assiduidade (3 faltas injustificadas por período) e o desrespeito pelas normas estabelecidas no Regulamento Interno.

4. CONTRIBUTOS ESPERADOS PARA A CONSECUÇÃO DAS METAS DO PROJETO EDUCATIVO.

O Projeto Clube da Matemática visa despertar nos alunos do o gosto pela Matemática, tendo por base a divulgação de curiosidades matemáticas e a proposta de enigmas, charadas e problemas ligados a situações da vida real e que contemplem conteúdos matemáticos, para os alunos analisarem e resolverem. Despertar nos alunos o gosto pela Matemática é uma tarefa exigente para os professores.

FERREIRA DO ZÊZERE, ___ DE _____ DE _____